6.




MEMORIA

ACERCA

DEL ESTADO

DEL INSTITUTO PROVINCIAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

JEREZ DE LA FRONTERA,

LEIDA

EN EL ACTO SOLEMNE DE LA APERTURA DEL CURSO

DE 1862 Á 1863,

POR

D. JULIAN PEREZ Y MURO,

DIRECTOR POR S. M. DE DICHO INSTITUTO.

JEREZ.

Imprenta del Guadalete.

1862.




MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO PROVINCIAL

DE

SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

JEREZ DE LA FRONTERA.

Señores:

La influencia que ejercen en el mundo el vapor y la electricidad es ya el carácter dominante del siglo en que vivimos. En el órden físico todo cede y se transforma al impulso de aquellos agentes. Se igualan y horadan los montes, se salvan los abismos, se disputa y arrebata su lecho á las mares, se separan los continentes, se cambia la impetuosa corriente de los rios, se hace saltar el agua pura y abundante en el desierto y por fin se sujeta y enfrena por todas partes el áspero poder de la naturaleza. En el órden moral crecen la curiosidad y la impaciencia á medida que se verifican esos prodigios y que el tiempo y la distancia desaparecen. La ciencia busca ardorosamente nuevos principios y aplicaciones; las leyes cambian á menudo porque varian á cada paso las necesidades sociales; la política agita y conmueve profundamente los pueblos, y en la esfera de la administracion tambien marcha todo al compás de ese general y rápido movimiento. ¿Quién es capaz de contar el número de leyes, órdenes y resoluciones que se publican en cada año, el número de expedientes que se instruyen y el de proyectos y ante-

proyectos que se agitan? El movimiento administrativo crece y se centuplica, y crece y se centuplica del mismo modo la impaciencia pública. Satisfacía á los pueblos ayer el correo semanal, y hoy acusan la lentitud del diario y quisieran poner espuelas á la misma electricidad. No hay centro, ni oficina, que no sufra la contínua presion de ese anhelo universal y dominante de la época en que vivimos.

Parece á primera vista que el ramo de la instruccion pública, por la severidad y apacible condicion de sus funciones, había de ser el más quieto y apartado de esa accion vertiginosa; pero todo lo contrario, unido al Ministerio que pudiéramos llamar generador del movimiento social, es uno de los que más pronto ceden á ese comun influjo, y de los que más apriesa caminan en la vía de las reformas. Apenas pasa un año sin que se verifique alguna importante y radical en la enseñanza, y esas contínuas variaciones en los planes y reglamentos, que muchos tachan de inconvenientes y peligrosas, lejos de eso, son para nosotros el más seguro signo de que la Nacion anhela con firme y decidido empeño su progreso intelectual.

Como es natural, llega esa influencia á la segunda enseñanza, y una consecuencia de esto es que de algunos años á esta parte se ha aumentado excesivamente el trabajo en las Direcciones y Secretarías de los Institutos. Otra consecuencia son tambien las visitas oficiales que se repiten y multiplican anualmente. Consecuencia, por últímo, de este movimiento y de esta impaciencia que domina en todos los espíritus son las Memorias anuales que en esta solemne ocasion deben leerse todos los años y han de estar divididas en capítulos señalados préviamente por un Reglamento.

Agradable debe ser, y en efecto lo es para nosotros, sentir ese influjo restaurador y dejarse llevar por él al desempeño de sus obligaciones. Pero al cumplir la de este dia, nos asalta el temor de todos los años. Queremos ser breves, y los detalles prolongan nuestros escritos: elocuentes, y ni la naturaleza ni el arte nos han concedido ese don omnipotente. Faltan el interés y la amenidad á estos trabajos, y por consecuencia sufrimos el disgusto de haber de molestar vuestra ilustrada atencion con nuestro pálido estilo y desaliñado lenguaje. Disculpe, pues, vuestra bondad mi insuficiencia.

I.

VARIACIONES EN EL PERSONAL DEL PROFESORADO.

Pocas cosas habrá que más directamente influyan en el progreso y mejora de la enseñanza que el cuidado y esmero que muestra actualmente la Superioridad en la eleccion y nombramiento de las personas que deben ocupar las plazas todas del profesorado. Las vacantes se han provisto, ó se proveerán muy pronto, unas por concurso y otras por oposicion. El adelanto en la enseñanza es seguro de este modo, pues que el sustituto no puede tener nunca el interés ni el esmero que debe inspirar la enseñanza al propietario.

El primer catedrático que se separó de nuestro gremio durante el presente curso fué el Dr. D. Gonzalo Quintero, jóven que en los años que había servido las dos cátedras de Física y Química é Historia Natural de este Instituto, había sabido conquistarse una envidiable reputacion con generales simpatías, y cuyo buen comportamiento como Secretario lo acreditan las Memorias publicadas en los años anteriores. Fué trasladado con ascenso, aunque no con mayor sueldo al Instituto del Noviciado

en Madrid, y en su vacante nombró esta Direccion como sustitutos, de la cátedra de Física y Química á D. Juan Miró y Salgado, y de la de Historia Natural á D. Juan Estéban Navarro, personas idóneas ambas, que habian sustituido dichas cátedras en otras ocasiones, y que en la presente han hecho grandes esfuerzos para obtener un excelente resultado en el desempeño de su cometido.

La segunda variacion ocurrida en el profesorado ha sido el nombramiento del Dr. D. Juan Miguel Sanchez de la Campa para una de las dos cátedras de Matemáticas, que segun la ley debe haber en todos los Institutos, si bien hasta ahora en la mayor parte han estado servidas por una sola persona. No tomó posesion de su destino por temor acaso á la ya proverbial y notoria carestía de esta poblacion, y como no ha sido éste el único caso y creemos que no será el último, no podemos ménos de lamentarnos aquí de esta circunstancia, cuyo mal resignadamente sufrimos por una parte, y por otra nos privará tal vez de catedráticos idóneos y dignísimos.

D. Pedro Bandrés, licenciado en la facultad de Letras, ha sido nombrado en virtud de oposicion para la cátedra de Latin y Griego, y aunque es jóven de mérito y esperamos mucho de su buen carácter y de su instruccion, es preciso que sintamos la separacion del no ménos digno jóven que la desempeñaba como sustituto por nombramiento de la Direccion general de Instruccion pública, Don Joaquin Sanchez y García, que tan buen nombre ha sabido adquirirse desde su pública aparicion en el foro de esta ciudad.

Otra variacion ha venido, como medida general, á reparar el mal y aliviar la desgracia que sufria el catedrático interino de

Idiomas y Comercio, D. Diego Leonardo Gallardo. Durante veinte años consecutivos ha desempeñado satisfactoriamente en este Instituto las expresadas asignaturas, y por fin la Real órden de 4 de Agosto último le declara numerario de la de Idioma francés.

Por último, debemos dar cuenta tambien en este capítulo de un asunto, al cual hemos atribuido siempre grande importancia y trascendencia: hablamos del cambio ocurrido en este año en las dotaciones de los catedráticos. Pertenecían estos en su mayor parte al antiguo Colegio, despues Instituto local, y en virtud de un artículo de la Concordia celebrada al convertirse en provincial, seguían cobrando el sueldo primitivo y no el de Reglamento. Cosa era esta tan extraña y absurda, que había más de una vez llamado la atencion de la Junta Inspectora anterior á la presente y tambien la de los Sres. Patronos, y de tal modo, que por unanimidad habían acordado nivelar los sueldos de los profesores. Nadie tenia culpa de semejante situacion sino la fatalidad que pesaba duramente en este negocio; mas el remedio no llegaba. El disgusto, el desaliento, y no sabemos si decir la desesperacion, iban ganando terreno en el ánimo de nuestros compañeros, y temiamos con fundamento que, perdido el estímulo, llegasen á la indiferencia ó al abandono de sus obligaciones. Por fortuna esta Junta pensó como la anterior: el Sr. Rector y los Sres. Patronos estuvieron conformes, y el Gobierno, que de algunos años á esta parte especialmente se desvela por la suerte del profesorado, aprobó que todos cobrasen los sueldos de Reglamento. La justicia y la necesidad de la medida se comprenderá con sólo saber que el sueldo de algunos de dichos catedráticos no llegaba á la mitad de lo que gana anualmente un

humilde menestral, un cavador de viñas, y esto en la ciudad que es, como se sabe, la más cara de la Nacion. Mucho nos congratulamos en su día de esta importante disposicion, y muchas gracias debemos dar á cuantos han contribuido á prepararla: por lo tanto creemos que no llevarán á mal los Profesores favorecidos el que los excitemos á redoblar sus esfuerzos y á que llenos de entusiasmo por la enseñanza, se esmeren en ella, por que esta será la manera más noble y más honrosa de agradecer el bien que han recibido. Así lo harán: con plena confianza lo esperamos.

II.

ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS.

Hemos dicho más de una vez desde este mismo sitio que los estudios de segunda enseñanza no se cultivan tan universalmente como debieran cultivarse. En otros paises, no sólo los que han de dedicarse á las ciencias y á las letras, sino tambien los que cultivan las bellas artes ó ejercen las manuales, reciben esos conocimientos elementales que comprenden cuanto debe saber el buen ciudadano para su mejor gobierno en los usos más comunes de la vida. Por nuestra parte los profesores debemos cuidar constantemente de mejorar de dia en dia la enseñanza, ensayar nuevos métodos que faciliten el trabajo á los alumnos, observar puntualmeute el Reglamento, conservar inquebrantable la disciplina escolar, despertar la conciencia de los niños con buenos ejemplos y consejos, y mantener un saludable y prudente rigor en los exámenes. Con esta conducta la enseñanza no pue-

de ménos de hacerse más y más fructificante, y dia llegará en que la opinion se ilustre y las cátedras de segunda enseñanza estén en todas partes muy concurridas.

Por lo que respecta á nuestro Instituto, el número de matriculados aumenta, pues por término medio en el último quinquenio excede en un 10 por 100 al del anterior, apesar de que la rebaja de seis á cinco de los años que se emplean en la carrera aminora en un sesto el número total de los matriculados. Durante ese último quinquenio ha pasado algun año la matrícula del número de 400, y no será extraño que dentro de algun tiempo llegue al de 450.

Los matriculados hasta ahora para el próximo curso son:

En el Instituto.	264
En el Colegio de San Felipe Neri de Cádiz.	43
En el de Santo Tomás.	52
	359

En cuanto á examinados hay que tener primero en cuenta que el rigor que se observa en la asistencia y en el estudio hace que una quinta parte de los alumnos pierdan curso antes de llegar al trance del exámen. Esperamos que, sin cejar por nuestra parte en tan saludable rigor, esa cifra será cada año más escasa, porque los padres de familia, conociendo su interés, pondrán á sus hijos en los Colegios, en donde naturalmente están exentos de tales peligros, ó redoblarán sus cuidados para que no falten á sus obligaciones y pierdan el tiempo inútilmente.

Los exámenes verificados han sido:

En el Instituto.	607
En los Colegios.	326
	933

III.

FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

No es asunto fácil el distribuir y reglamentar los estudios de segunda enseñanza. Muchos ensayos se han hecho en esta materia desde el plan restaurador y memorable de 1845, y todavía no podemos decir que hayamos llegado á un arreglo que pueda decirse definitivo, si bien debemos confesar que nunca se ha pensado en él con más decidido empeño que en la actualidad. Cinco años es poco tiempo para el estudio de tantas y tan importantes asignaturas, y cualquiera se convencerá de que así es, cuando considere que en el último curso han de aprenderse todas las materias comprendidas en la antigua Filosofía con el aumento de la Historia natural, lo cual á nuestro modo de ver es un trabajo excesivo para los alumnos. Por esto y por más que alhague é interese á los padres de familia el abreviar las carreras, todos convienen en que es casi imposible que la generalidad de los alumnos puedan salir tan bien instruidos como fuera de desear. No nos podemos quejar respecto del adelanto de los de nuestro Instituto; pero hemos juzgado conveniente exponer con verdad y sencillez esto que es hoy una general creencia.

Otra nueva disposicion ha regido en el presente curso y es la que establece dos años de ejercicios de Aritmética y Geometría antes de pasar á estudiar los elementos de Matemáticas, disposicion que no podemos ménos de alabar, diciendo que de este modo y con cuatro años consagrados á un mismo objeto, los

resultados han de ser seguros y palpables; pero esta ventaja se va á obtener á expensas del Latin, porque hora y media de clase y hora y media de preparacion que necesitan al presente los alumnos de primero y segundo años, las consagraban antes al estudio exclusivo de la Gramática latina. Los mayores esfuerzos de los catedráticos de esta última asignatura y los ensayados dentro del Colegio para obtener en esta parte un éxito no más satisfactorio que el de otros años, acreditan suficientemente lo que vamos diciendo.

Respecto á la enseñanza doméstica, diremos tambien con verdad y con franqueza cual es nuestro parecer. El deseo del Gobierno al establecerla ha sido excelente: no ha querido privar á los padres de este medio de salvar sus temores ó escrúpulos; pero el hecho es que la experiencia y los números demuestran que esta enseñanza, por lo general, es poco fructuosa, que más de la mitad de los matriculados no ganan curso, que se cometen muchos fraudes, que no tienen ahorro los padres y sí mayores y ménos legítimos desembolsos, y por último que la instruccion pública pierde, porque la generalidad de los alumnos que hacen de esta manera los estudios, salvas honrosísimas excepciones, están mal y desigualmente preparados, y sobre malos cimientos no se levantan edificios sólidos y fuertes.

Sería, pues, conveniente, á nuestro modo de ver, que el beneficio que la ley concede á los padres respecto á la enseñanza doméstica se limitase á los dos primeros años, que es cuando los niños pueden tener más necesidad de los cuidados de sus familias, y por otra parte la creacion de Colegios en los Institutos, decretada por S. M. salva los temores que antes tenían las familias. El Gobierno sin duda alguna cuenta

con los Colegios de internos para suplir á la Enseñanza doméstica; pero es hora ya de comenzar á restringirla en vez de ampliarla y favorecerla hasta con la dispensa de la mitad de los derechos de matrícula, como ahora sucede con notable perjuicio de los Institutos.

Satisfechos estamos por lo demás en cuanto á los frutos que ha dado la enseñanza tanto en los Institutos como en los Colegios, y aunque todo es perfectible en el mundo, es la verdad que la inteligencia de los Profesores, su interés que no decae, su redoblado celo y escrupulosa asiduidad han dado excelentes resultados, y espero con mucho fundamento que los darán mayores en adelante. Como legítima prueba de lo que decimos, debemos apelar á la opinion del Sr. Rector de la Universidad, quien durante su visita girada en el mes de Mayo en los últimos dias de leccion, examinó las cátedras con severo juicio y minucioso detenimiento. Este dignísimo gefe, de clarísimo ingenio, de alta capacidad y de larguísima experiencia en lo que concierne á la instruccion, quedó muy satisfecho del esmero con que se dá la enseñanza y del estado de adelanto de los niños. Así hubo de manifestarlo en Junta de Catedráticos, alabando al mismo tiempo el saludable rigor que aquí se observa en las calificaciones.

Las que se han dado á los alumnos en los exámenes de prueba de curso son las siguientes:

	Exámenes verificados.		933.
Calificaciones.	Sobresalientes.	159.	933.
	Notablemente aprovechados. .	155.	
	Buenos.	277.	
	Medianos.	263.	
	Suspensos y reprobados. . . .	79.	
			IGUAL.

La oposicion á premios ha estado concurrida y los ejercicios fueron brillantes. Acaso ninguna cosa revela el progreso y los buenos resultados de la enseñanza de una Escuela como el que estos actos, que son de suyo rígidos y severos, sean solicitados por tantos sobresalientes. Reciban, pues, una y mil veces nuestro parabien los vencidos que han lidiado como buenos y los vencedores que muy luego van á obtener la insignia de su triunfo.

IV.

MEJORAS HECHAS EN EL EDIFICIO.

Este sería el capítulo más breve de la Memoria, si solo nos hubiéramos de detener aquí á enumerar las mejoras que se han hecho durante el curso. Estas son: una sala de visitas para las familias de los Colegiales, una habitacion guarda-ropa para los medio-pupilos y un salon para gabinete de Historía Natural. Pero no es de esto únicamente de lo que debemos ocuparnos, sino del proyecto de traslacion del Instituto á un lugar más céntrico de la ciudad, proyecto por el cual se ha pronunciado decididamente la opinion del vecindario.

En la Memoria del curso de 1860 á 1861 tuvimos el gusto de exponer las ventajas de la traslacion y cuán digna y propia de la opulencia de Jerez era esta empresa que tanto lustre y gloria podía darla. Las ideas útiles son como las semillas, que llevadas por el viento, al fin encuentran donde

arraigar y florecer. Dos afortunadas coincidencias han puesto á este proyecto en vías de segura realizacion. El Exmo. Sr. Ministro de Fomento nos dispensó la honra de visitar el Establecimiento el dia 19 de Abril del presente año, y con su natural y tan reconocida perspicacia advirtió que, aun cuando el Instituto y Colegio están situados en un local despejado y grande, su situacion es excéntrica y su distribucion interior, que ha podido ser buena cuando los matriculados apenas llegaban á ochenta, no lo puede ser hoy que el número de alumnos es cuatro veces mayor. Indicó, pues, la conveniencia de remediar el mal, ya fuese haciendo en el edificio actualmente ocupado las obras necesarias, ó trasladando el Establecimiento á un paraje céntrico. No tardó en venir una Real órden mandando informar sobre esto mismo, y el Sr. Rector que llegó en seguida á girar la visita oficial al Instituto, recomendó eficazmente á la Junta Inspectora este proyecto que sigue activando con notable constancia y decidido empeño. Jerez, que en estos años ha realizado y está á punto de ejecutar obras gigantescas y monumentales, como son el ferro-carril, los empedrados y paseos, el alumbrado de gas, el teatro, las plazas de toros y de abastos, los jardines públicos y la escuela de Agricultura, la extensa red de los caminos rurales y el de cintura de la ciudad, ó sea paseo de la Ronda, y por último, el más importante de todos, el de abastecimiento de aguas, Jerez, decimos, no puede olvidar que su Instituto, el Instituto que durante algunos años adelantó en medios de enseñanza á todas las Universidades y Establecimientos de su clase, no está respecto á edificio á la altura de otros, ni á la de la importancia y riqueza de la ciudad que le dá nombre.

Mas me parece que oigo decir á algunos: ¿Y no debe arredrarnos la idea de que se emprendan tantas y tan gigantescas obras al mismo tiempo? ¿No sería mejor hacerlas poco á poco? No, no lo sería ciertamente. Estas mejoras deben emprenderse y realizarse cuando llega la ocasion, y nadie puede dudar que la presente es muy especial y favorable para Jerez. En efecto lo es, lo primero por la saneada renta que ha de ir ofreciendo la venta de sus propios, cosa que aunque muchas veces repetida, no por eso es ménos cierta, y lo segundo porque el artículo de industria que constituye su fortuna ó riqueza, está hoy quizás en su apogeo; y si esa industria que descansa en el gusto fugaz y variable de la moda, flaquease ó descendiese, las obras quedarían en pié, y la ciudad esperaría dignamente vestida y ataviada tiempos de mejor fortuna. Además las poblaciones no elijen ese momento de desarrollo y embellecimiento, sino que se dejan llevar del secreto impulso que prepara su crecimiento y magnificencia. Ejemplo de esto son las nuevas ciudades de Sidney y de Melbourne en la Australia, en donde calles y plazas, puertos y faros, templos, palacios y casas, bancos, acueductos y ferro-carriles, todo se ha hecho por ensalmo y á un mismo tiempo. Ejemplo de esto fué tambien la súbita aparicion de muchas ciudades anglo-americanas, y por último, apenas puede citarse un pueblo antiguo ni moderno, que no deba su suntuosidad y engrandecimiento á breves periodos de años, á una época ú ocasion favorable. Por lo demás no habrá uno que ponga en duda que lo que más ilustra y da mayor fama á las ciudades son los monumentos elevados á las ciencias, á las letras y á las artes, como que son los

que todo lo impulsan y sostienen. Para lograr, pues, nuestro deseo que es el de todos los amantes de esta hermosa é ilustrada ciudad, hay que esperar el natural influjo de civilizacion y progreso de la época que atravesamos.

V.

AUMENTOS EN EL MATERIAL CIENTÍFICO.

El siglo presente es un siglo de aplicacion y práctico por excelencia, y así es que nunca hasta ahora se han puesto en uso los métodos experimentales de enseñanza, recomendados por los filósofos, especialmente por Bacon, á quien puede llamarse con mucha justicia el fundador de la instruccion práctica de las escuelas modernas.

Desde el arte manual hasta la ciencia más abstracta, todo puede someterse á la ley del experimento. La idea adquirida con la concurrencia de dos ó más sentidos se grava más profundamente en la memoria que la que se nos comunica por uno solo. De aquí nace la necesidad de gabinetes y colecciones de instrumentos, máquinas, aparatos y objetos para facilitar el estudio, porque en efecto no hay verdad que no pueda hacerse palpable en cierto modo por medios materiales que hieran nuestros sentidos. Fábricas, empresas, colecciones gigantescas se han formado en el extranjero con el solo intento de suministrar á los establecimientos de enseñanza objetos de esta clase, y este útil principio es tan ge-

neral y se halla tan reconocido, que el profesor Ed. Cowper en Inglaterra ha ideado el construir como juguetes para niños modelos pequeños de máquinas é instrumentos de Física que con facilidad pueden ponerse en movimiento. Hoy por tales medios son del dominio del vulgo leyes, principios y fenómenos que antes comprendian imperfectamente hombres de gran talento encanecidos en el estudio, y en una palabra se ha dado hoy por el mejor camino el gran paso de popularizar la ciencia.

No es extraño, por tanto, sino muy natural y necesario que, estando convencidos como estamos, del provechoso resultado de este moderno sistema, tratemos de aplicarlo con constancia y decision á la enseñanza en este Instituto, y que teniendo un gabinete de Física y Química perfectamente surtido, fijemos por ahora todo nuestro cuidado y especial atencion en el de Historia natural.

Formar hoy un gabinete de esta clase disponiendo de grandes fondos es cosa de breve tiempo, si se hace con alguna discrecion; pero formarle con poco dinero, formarle como conviene y como el Gobierno manda con objetos recogidos en el pais es empresa difícil y necesita una asiduidad y un empeño decidido para llevarla á cabo. Sabemos que existen en muchas partes colecciones de moluscos, de insectos, de mamíferos y de otras clases de animales que valen millones, que hay establecimientos dentro y fuera de España que han empleado muchos miles de duros en este ramo; sabemos, en fin, la inmensa riqueza de esta especie que encierran los museos de Madrid, Paris y Lóndres; pero nada de esto nos sorprende, ni desalienta. Esas grandes colecciones y esos riquísimos museos, antes de ser lo que hoy son, han tenido principios acaso más

humildes que el nuestro, y como en este año ha adelantado de muchas maneras, confiamos que muy luego ha de excitar el interés de todos y ha de figurar dignamente al lado del de Física. Diremos, pues, sus adelantos.

Mas antes de hablar de ellos, conviene advertir que á nuestro gabinete de Historia natural se le ha preparado con poco gasto un local propio y exclusivo, que es una sala casi rectangular de 7, 5 metros de longitud y 6 de latitud, clara, perfectamente ventilada, próxima á la cátedra y en el centro del edificio. Dispuesto el local, lo primero que se ha hecho ha sido construir al rededor de la pieza una estantería perfectamente acristalada y que presenta una superficie de 30 metros cuadrados. Para realizar estas obras hemos sido favorecidos con la buena voluntad de cuantos han tenido que entender en el asunto. La Junta local de Instruccion pública, el Sr. Rector, la Superioridad, todos han contribuido eficazmente á nuestro buen deseo, de forma que en cinco meses fué pensado y hecho. En efecto en cinco meses se formó el presupuesto extraordinario, se examinó, se informó, lo revisó el Sr. Rector, lo aprobó la Superioridad y se han ejecutado las obras.

La misma, ó aún mayor actividad, ha presidido en la adquisicion de objetos, y tal es la organizacion de este servicio y tan firme nuestro propósito de adelantarle, que no será extraño que dentro de pocos meses esté completamente ocupada la estantería y hayamos de pensar en otra nueva.

Es consiguiente que, al hacer estos gastos, habremos previsto el caso de la traslacion, y en efecto se ha dispuesto todo de una manera que fácilmente pueda colocarse en otro cualquier sitio que parezca conveniente.

Tambien es atendible en sumo grado la actividad desplegada en la preparacion de los ejemplares. Es alma y principal ejecutor de estas faenas de disecacion y arreglo el jóven D. Manuel Maqueda, el cual supera con tino y destreza las dificultades, que no son pocas, en esta clase de trabajo. Con paciencia de naturalista, pluma por pluma y escama por escama, todo lo limpia y compone hasta dar belleza y brillo á las diferentes piezas que llegan al laboratorio. No hay cosa nueva que le arredre: pàra todo encuentra salida con su ingenio, al que apela muchas veces para remediar las faltas ú omisiones tan frecuentes en los libros de Taxidermia. En fin, con verdadera porfia y amor á la ciencia se ocupa en esto todo el tiempo que le deja libre la clase de Gimnástica que con tan buen fruto desempeña y además tiene un ayudante que trabaja diariamente bajo su direccion.

Así, pues, en la coleccion de aves de la provincia hemos casi doblado las especies, y con otra campaña más nos quedarán por adquirir únicamente los ejemplares muy raros, ó los que vienen de tarde en tarde. En este mismo año hemos comenzado á coleccionar nidos y huevos, y aunque la primavera no fué favorable, adquirimos treinta especies de los primeros y cuarenta de los segundos. Este es un complemento que no podiamos olvidar, tratándose de reunir datos y materiales para que un hombre entendido pueda emprender un dia la publicacion de la Ornitología andaluza ó de la Bética meridional.

En la Conchiliología tambien hemos logrado un aumento de sesenta especies. Para adelantar en la Entomología hay inconvenientes y dificultades locales que procuramos remover,

y cuando lo hayamos conseguido, iremos tan aprisa en este ramo como en los demás. El número de plantas se ha aumentado en más de ciento, y sino se ha acrecentado tambien el de los minerales, es porque este reino se halla por ahora bastante bien representado. La coleccion de peces se empezó á formar muy tarde: era ya el mes de Mayo cuando llegó el primer ejemplar. Mas apesar de esto y aún cuando su preparacion es dificil, entretenida y multiforme, poseemos más de doce ejemplares, algunos de metro y medio de longitud, y hemos adquirido el convencimiento de que esta coleccion, recogida en las próximas playas ha de ser tan rica y aún más numerosa que la de aves. Así nos lo hace esperar un precioso opúsculo que figura dignamente en los catálogos de libros extranjeros y que dió á luz hace pocos años en Sevilla el Sr. Dr. Machado, distinguido catedrático de la Universidad.

Tambien se han hecho en este año otras adquisiciones, que tanto por su precio, como por su mérito son muy dignas de mencion, y entre ellas se cuentan las de varios mamíferos. No había ningun objeto de esta clase en nuestro gabinete, y no era posible por ahora, á causa de su excesivo coste, recoger los de la provincia, y como iba ya casi consumida la cantidad del presupuesto ordinario no habiendo medio de incluir otra en el extraordinario y siendo cada vez más vivo el deseo de impulsar la formacion del gabinete, nuestros buenos y dignos compañeros, comprendiendo la situacion espontáneamente y con un desprendimiento que nunca olvidaremos, nos ofrecieron recursos, y entre todos reunimos la cantidad de 2.400 reales, con la cual en poco tiempo hemos hecho venir de Paris lo que necesitábamos, y ya poseemos objetos raros, pre-

ciosos y elegidos bajo el triple aspecto del interés científico de la belleza y del más ámplio y general estudio de la ciencia. De todo esto daremos una noticia circunstanciada en el apéndice.

Empero no podemos concluir de hablar de esta materia sin dar gracias á todas cuantas personas nos han ayudado este año en tan interesante trabajo. Entre las que gratuitamente nos han enviado objetos debemos mencionar al Sr. Perez Carmona, que regaló una preciosa coleccion de mármoles, compuesta de 33 especies ó variedades, todas de los términos de Moron y Montellano: al Sr. D. Diego T. de Lagos, digno Vice-Director de este Colegio, por otra coleccion de Moluscos de las playas de Marbella: á los Sres. D. Manuel de la Rábia, D. Francisco García Perez, D. Antonio Perez de la Riva y D. Francisco Orbaneja y Grandallana, de Jerez: á D. Miguel Parada, de Utrera: á D. Miguel de Luna, de Arcos: y á D. Manuel Barenque, D. Juan Charril y D. Domingo Gonzalez, de Lebrija, quienes donaron diferentes objetos. Mas hay dos individuos que merecen aún más distinguida mencion. Uno es el Dr. D. Juan José Elizalde, antiguo y conocido naturalista de Cádiz, de quien más de una vez nos hemos ocupado, y que nos ha dado generosamente un gran número de moluscos, mamíferos, plantas y otros objetos, y además ha sido un utilísimo intermediario para la compra de los traidos de Paris. Es el otro D. Juan Martinez, vecino y profesor de Sanlúcar, tan activo y tan celoso, que no hallamos palabras para alabarle y para expresarle nuestra gratitud. Con seis corresponsales asíduos y eficaces como éste, el gabinete llegaría á ser en brevísimo tiempo uno de los más notables de los Institutos de segunda enseñanza. Ha enviado aves y peces

por docenas, y no se ha pasado semana sin remesa. Hacemos con gusto esta pública manifestacion, porque de otro modo no quedaríamos satisfechos, y bien merece éste justo tributo de gratitud el asíduo cuidado de tan excelente amigo.

Por fin hemos conseguido lo que nos habiamos propuesto, esto es, la formacion del gabinete de Historia Natural, porque hemos logrado en este año y con poco desembolso para el Establecimiento todo cuanto lo constituye, á saber: buen local, nueva estantería con respaldos de zinc para evitar las hendiduras y muchos objetos de los reinos y ramos principales. Todo lo puede una voluntad constante y decidida, y en cuanto á la utilidad de estos trabajos, no necesita demostrarse. Estas adquisiciones van dirigidas á la formacion de un Museo provincial de objetos naturales y al adelanto de una ciencia que es el orígen de las demás ciencias físicas, y, como dice Buffon, la madre de todas las artes.

Pasando ahora á tratar de lo adquirido para otras clases, diremos que para la de Física ha regalado un aparato nuevo de induccion el Sr. Abreu, de Tarifa, y una coleccion de láminas inglesas, que representan detalladamente máquinas de vapor, bombas de incendios, gasómetros, fábricas de papel contínuo, etc., etc., los Sres. de Isasi, no nuevos en esta clase de regalos, y en quienes el amor á la instruccion y al adelanto de su pais corre parejas con su hidalguía y generosidad. Para la clase de Geografía, se ha adquirido la coleccion de Mapas de España de Avellana, puestos en medias cañas y barnizados para su mejor conservacion.

En la Memoria anterior dijimos ya que la Biblioteca habia de merecer nuestro especial cuidado, que era pequeña;

pero compuesta de obras escogidas, y que lo que habiamos de procurar principalmente era la adquisicion de las de consulta. Para esto, en el presupuesto extraordinario se incluyó una cantidad, con la que hemos comprado el Diccionario francés de Ciencias naturales en 61 volúmenes de texto y 12 de láminas, el de Comercio de Guillemin, publicado en Paris en este mismo año y que consta de dos tomos abultados de letra muy compacta, la Flora española de Quer y Ortega en 6 tomos en fólio, los elementos de Geografía física, de Meteorología, de Geología y de Hidrografía de Lecoq, 3 tomos con láminas, el Bulario romano y otras ménos importantes. Además las regaladas por el Gobierno han sido 16, entre nuevas y continuaciones, y un buen vecino de Jerez y muy amante del Instituto, D. Vicente Lopez Campos, nos ha dado una que estimamos mucho, y es la Coleccion de animales del Real Gabinete de Historia Natural de Madrid, dedicada á Florida-Blanca, é impresa en los buenos tiempos de la tipografía española.

Como se vé, el año de 1862 ha sido venturoso para la Biblioteca, y procurarémos que el próximo lo sea tambien. Aunque los depósitos de libros antiguos en castellano se van agotando, todavía pueden adquirirse con diligencia y cuidado libros, que bien escogidos, aumenten el mérito de nuestra Biblioteca. Su arreglo se está haciendo en observancia de lo que enseñan y previenen los bibliógrafos más notables, tanto españoles como extranjeros. En el catálogo sistemático que se forma actualmente en hojas impresas y encuadernadas, se han puesto las casillas siguientes:

Títulos y autores.	Fecha y lugar de la impresion.	Impresor.	Forma.	Volúmen.	Tomo.	Contenido.	Número.

Entre estas casillas se vé una que nos ha parecido conveniente añadir á las que por lo comun se ponen en los índices de las bibliotecas, y la cual se halla destinada á manifestar el contenido de los volúmenes. El mayor trabajo que ofrece este sistema está bien compensado con la ventaja de que quien lea el catálogo puede ir derecho al libro que contiene la materia que consulta. Si, como se proyecta, se traslada nuestro Instituto al centro de la ciudad y se construye en él la Biblioteca pública, será la nuestra una excelente base, y aunque se aumente entonces, como es preciso, el número de volúmenes, con muy poco trabajo se podrá manejar siguiendo el sistema indicado. Mucha satisfaccion tendremos en que se verifique luego lo que acabamos de decir.

VI.

SITUACION ECONÓMICA.

La más segura fuente de riqueza, tanto para el Estado, como para la familia, es la economía, segun lo creia y dijo Ciceron, que es un testimonio irrecusable. Ese principio, observado con esmero y escrupulosidad en los años anteriores, ha traido la regularidad en las operaciones económicas de este Establecimiento, la puntualidad en el pago de las obligaciones, que han tenido crecidísimo aumento y se ha obtenido tambien un sobrante para hacer frente á las eventualidades. Se vé, pues, que la observancia de los buenos

principios proporciona siempre excelentes resultados. Merced á esto ha podido formarse, por primera vez desde que este Instituto es provincial, un presupuesto extraordinario de gastos, importante 7,500 reales vellon, los cuales se han aplicado casi exclusivamente al aumento del material científico. La situacion económica del Instituto era en fin del año pasado la siguiente:

Importaron los ingresos.	156.507, 19
Y los gastos del personal y material. .	123.488, 91
De forma que resultó un sobrante de .	33.018, 28

Por lo que respecta al servicio del año actual se han satisfecho con singularidad las atenciones ordinarias y extraordinarias, y hasta ahora es lícito esperar igual desahogo y regularidad en el año próximo, sin apelar á otros recursos que los propios. Esto en el caso, que obligaciones imprevistas no vengan á pesar sobre los rendimientos ordinarios y naturales del Establecimiento.

CONCLUSION.

Hemos llegado al término de nuestro largo y poco ameno trabajo. Dispensad, Señores, tanta pesadez y molestia, porque no es posible que nuestra pobre y escasa inteligencia pueda espigar fructuosamente un campo tan esquilmado, ni que en ma-

teria tan periódicamente repetida pueda cautivar por largo rato la atencion del auditorio.

La Junta Inspectora que hoy por cuarta vez nos honra con su presencia en este acto solemne, sabe con cuanto anhelo y solicitud procuramos el bien para nuestro Instituto, y ojalá que el tiempo pudiera duplicarse ó que nuestras fuerzas y capacidad fueran mayores para hacer más y más por su progreso y adelanto.

Esta ilustre Corporacion, celosa por mejorar y extender la instruccion en la ciudad, acoge con entusiasmo todas las ideas útiles y trabaja sin descanso en cualquier empresa que se dirija á la consecucion de aquellos objetos. Reciba, pues, la Junta la sincera expresion de nuestra gratitud, y vos, Señor Presidente, en quien se reunen los honrosos caracteres de Alcalde, de Patrono y de Gefe de esta Corporacion, aprovechad la feliz coyuntura que os depara la fortuna para hacer el bien del Instituto. Dotadle, si quereis hacer vuestro nombre imperecedero en la ciudad, dotadle de un suntuoso edificio, donde para siempre tengan digna y propia morada las letras y las ciencias. El vecindario lo desea, la razon lo aconseja, la necesidad lo manda. En cuanto á vosotros, profesores de este Instituto, compañeros en las penosas fatigas y duros trabajos que trae consigo la enseñanza y direccion de la juventud, redoblad, si es posible, vuestro celo y acordaos de contínuo que la instruccion es principalmente la que prepara la riqueza, el bienestar y la felicidad moral de las naciones.

Venid ahora vosotros, alumnos distinguidos entre los distinguidos, los que con incesante anhelo habeis marchado por el espinoso camino del trabajo y del estudio, venid á disfrutar del premio y del descanso. Nunca, hijos mios, olvideis el

noble empeño que os ha sostenido un año entero para alcanzar este dulce galardon, para merecer esas medallas, que puestas sobre el pecho, han de servir para enardecerle é impulsarle á conseguir nuevos triunfos y laureles. No olvideis tampoco á los que os han tenido siempre en alerta con su aplicacion que os daba celos, á los que os han disputado y casi arrebatado la corona del triunfo. Esos son vuestros camaradas, vuestros hermanos de armas; á ellos debeis gratitud constante, pues que os han proporcionado la gloria de este dia.

Y vosotros los demás alumnos del Instituto, que habeis visto la constancia de estos atletas, ya sabeis el sendero por el cual debeis seguir. Salid cuanto antes de la tenebrosa ignorancia, que es la más peligrosa de las enfermedades del alma y el orígen de todas las demás. No temais al estudio, que es una fuente inextinguible de suaves goces y puras alegrías; por el contrario tened presente que el ócio corroe y mata, y el trabajo dá fuerza y vivifica. Sed buenos, que así sereis las verdaderas imágenes de Dios en la tierra; justos, para que os eleveis á grande altura sobre los males y miserias del mundo; cristianos y católicos, porque no hay otra verdad que la del Evangelio, y el poder de la verdad es y debe ser universal.

Así cuando hayais dejado atrás el siglo XIX, este siglo práctico y trabajador por excelencia, cuando deis lecciones de buen vivir á vuestros hijos, les repetireis estos mismos consejos, y entónces os acordareis de nosotros, como nosotros recordamos y bendecimos á los que nos enseñaron. Dios hace que desaparezcan los séres maléficos de la superficie del globo; pero no permite que desaparezcan del mismo modo las buenas

semillas. Los hombres suceden á los hombres, los siglos á los siglos y aunque cada uno de ellos tiene su carácter y fisonomía propios, tiene sus momentos de locura y aún de extravío. Siempre en el fondo del corazon humano subsisten el fuego perenne de la conciencia y el del amor á la virtud, subsisten la Religion y la Moral, eternas é inmutables semillas, que están siempre fructificando y renaciendo para la felicidad del hombre en la vida terrenal y en la del Cielo.

APÉNDICE.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA. INSTITUTO PROVINCIAL DE JEREZ DE LA FRONTERA. CURSO DE 1861 Á 1862.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en dicho curso en este Instituto y Colegios incorporados.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.															COLEGIOS.															ENSEÑANZA DOMÉSTICA.														
		EXAMENES ORDINARIOS.						ID. EXTRAORD.OS									EXAMENES ORDINAR.S						ID. EXTRAOR.S									EXAMENES ORDINAR.S						ID. EXTRAORD.S							
	Matriculados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.	**Matriculados.**	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.	**Matriculados.**	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.																																													
Gramática latina, primer año....	32	1	5	6	6	,,	6	,,	,,	,,	,,	,,	2	18	12	17	3	5	6	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	17	,,	59	2	5	8	8	,,	2	,,	,,	,,	,,	,,	28	23	8
Doctrina Crist.na é Historia Sag.da	96	6	12	12	16	3	,,	4	2	7	5	,,	22	64	10	64	15	1	17	13	,,	,,	1	,,	1	1	,,	2	59	3	85	1	4	13	13	,,	6	,,	,,	,,	,,	,,	42	31	12
Principios y ejercicios de Aritm.ca	69	7	9	12	11	6	,,	,,	1	3	7	,,	8	50	11	31	5	4	12	6	,,	,,	,,	1	1	1	,,	,,	30	1	82	2	3	7	7	,,	10	,,	,,	,,	,,	,,	47	19	16
Ejercicios de Geometria..........	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	,,	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Gramática latina, segundo año....	39	8	5	9	6	,,	3	,,	,,	,,	,,	,,	2	28	9	16	1	4	5	5	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	15	1	26	1	,,	4	3	,,	7	,,	,,	,,	,,	,,	11	8	7
Geografía descriptiva.............	49	4	2	9	14	,,	,,	,,	2	2	3	,,	13	36	,,	20	3	2	5	6	,,	,,	,,	,,	1	,,	,,	1	17	2	35	,,	,,	,,	,,	,,	,,	2	3	1	4	4	21	10	4
Gramatica griega, primer año ...	32	7	2	5	8	,,	,,	,,	1	,,	,,	,,	5	23	4	34	7	6	8	7	1	,,	,,	,,	1	1	,,	1	30	3	12	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	1	3	,,	,,	5	7
Historia general de España.......	55	6	5	11	12	8	,,	,,	,,	3	7	,,	8	44	3	36	5	7	9	10	,,	,,	,,	1	,,	,,	,,	1	32	3	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	1	,,	1	2	,,
Aritmética y Algebra.............	31	5	2	4	4	2	,,	,,	,,	2	1	3	3	18	10	30	5	4	11	3	1	,,	,,	,,	1	3	,,	1	27	2	13	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	1	,,	1	3	7	3	3
Retórica y Poética..............	17	2	4	3	3	3	,,	,,	1	1	1	,,	1	15	1	19	7	2	3	5	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	17	1	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	1	,,	,,	1	2	,,
Gramática griega, segundo año...	20	2	4	4	3	3	,,	,,	,,	,,	4	,,	1	17	2	21	7	3	3	4	,,	,,	,,	1	,,	,,	,,	2	18	1	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	,,	,,	,,	1	,,
Geometría y Trigonometría.......	18	2	,,	6	3	1	1	,,	,,	,,	,,	3	2	11	5	21	6	4	3	6	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	19	1	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	,,	,,	,,	2	1	,,
Psicología, Lógica y Filosofía Moral.	22	4	5	6	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	4	18	,,	17	4	2	5	2	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	13	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Historia natural..............	20	2	3	7	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	4	15	1	15	3	3	5	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	14	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Física y Química................	20	2	2	9	4	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	3	17	,,	12	2	3	3	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	2	9	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Lengua francesa.................	9	,,	,,	,,	2	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	7	2	,,	3	2	,,	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	3	,,	7	,,	,,	,,	,,	,,	,,	2	1	,,	2	,,	2	5	,,
Suma.....	530	58	60	103	98	26	10	4	7	18	28	6	86	376	68	357	75	60	93	71	2	,,	1	3	5	6	,,	13	320	24	329	6	12	32	31	,,	25	8	6	4	11	7	162	110	57
ESTUDIOS DE APLICACION.																																													
Aritmética y Algebra....	17	1	,,	5	2	,,	,,	,,	,,	,,	3	,,	6	11	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Aritmetica mercantil......	16	1	,,	5	2	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	8	7	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Historia general.................	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Geografía.........................	13	,,	2	2	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	6	7	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Lengua francesa..................	23	1	2	3	3	2	,,	,,	,,	,,	,,	,,	3	9	11	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	,,
Inglés..... Primer año........	7	,,	1	2	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	2	3	2	3	2	,,	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	3	,,	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	,,
Inglés..... Segundo año......	11	1	2	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	2	4	5	2	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Geometría y Trigonometría......	2	,,	,,	,,	2	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	2	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Dibujo...........................	25	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	25	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Suma.....	115	4	7	18	12	3	,,	,,	,,	,,	3	,,	46	44	25	5	3	,,	1	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	4	,,	2	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	2	,,	,,

Jerez de la Frontera 15 de Setiembre de 1862.

El Director,
Julian Perez y Aburo

El Secretario,
Juan Miró.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA. INSTITUTO PROVINCIAL DE JEREZ DE LA FRONTERA. CURSO DE 1861 Á 1862.

Cuadro que espresa con la debida distincion el verdadero número de alumnos matriculados y el de los mismos en la pluralidad de las asignaturas cursadas.

	INSTITUTO.		COLEGIOS.		ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		TOTAL.	
	Número de matriculados por asignaturas.	Número verdadero de alumnos.	Número de matriculados por asignaturas.	Número verdadero de alumnos.	Número de matriculados por asignaturas.	Número verdadero de alumnos.	Número de matriculados por asignaturas.	Número verdadero de matrícula en este Instituto.
Estudios generales.	530	151	357	103	329	106	1216	360
Estudios de aplicacion.	115	37	5	2	2	1	122	40
Suma.	645	183	362	105	331	107	1338	400

Resúmen de examinados y notas que han obtenido.

	INSTITUTO.		COLEGIOS.		ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		TOTALES.		
	Estudios generales.	Estudios de aplicacion.	Estudios generales.	Estudios de aplicacion.	Estudios generales.	Estudios de aplicacion.	Estudios generales.	Estudios de aplicacion.	TOTAL GENERAL.
Sobresalientes.	62	4	76	3	14	»	152	7	159
Notablemente aprovechados.	67	7	63	»	18	»	148	7	155
Buenos.	121	18	101	1	36	»	258	19	277
Medianos.	126	15	80	»	42	»	248	15	263
Suspensos.	26	3	2	»	»	»	28	3	31
Reprobados.	16	»	»	»	32	»	48	»	48
Total de examinados.	418	47	322	4	142	»	882	51	933
No examinados ni aprobados.	133	68	35	1	187	2	355	71	426
Suma.	551	115	357	5	329	2	1237	122	1359
Rebajando los que han sufrido exámen dos veces.	21	»	»	»	»	»	21	»	21
Resulta el total de matriculados.	530	115	357	5	329	2	1216	122	1338

Relacion de los alumnos que han obtenido premios ordinarios en el curso de 1861 á 1862.

D. Miguel Rodriguez y Olivares. . . . . . *Retórica y Poética.*
D. Antonio Cremona y Piña. . . . . *Gramática griega, primer año.*
D. Salvador Rendon y Palomino. . . . . . *Gramática griega, segundo año.*
D. Francisco Gil de Partearroyo y Arenas. *Historia general de España.*
D. Francisco Romero. . . . . . . , ... *Doctrina cristiana, Historia sagrada.*
D. Ildefonso Garcia y Corral . . . . *Ejercicios de Aritmética.*
D. Manuel Moreno y Rodriguez. . . . . . *Historia natural.*
D. Antonio Cremona y Piña. . . . . *Aritmética y Algebra.*
D. Salvador Rendon y Palomino. . . . . . *Geometría y Trigonometría.*
D. José Cordon y Fernandez. . . . . *Elementos de Geografía.*
D. Eduardo Ducha y Boussilier. . . . . . . *Idioma Francés.*
D. Francisco Alcázar y Medina. . . . . . . *Inglés, primer año.*
D. Manuel Jurado y Melero. . . . . *Aritmética mercantil, Teneduría de libros.*
D. José Cordon y Fernandez. . . . . *Gramática latina, segundo año.*

Grados de Bachiller en artes conferidos en este Instituto durante el curso de 1861 á 1862.

Graduandos.		33
Aprobados.	28	33
Reprobados.	5	
		IGUAL.

Jerez de la Frontera 15 de Setiembre de 1862.

El Director,
Julian Perez y Alvaro.

El Secretario,
Juan Miró.

MOLUSCOS.

	GÉNEROS.	Número de especies.
1	Cyclostoma	18
2	Stenogira	2
3	Megalomastoma	4
4	Helicina	10
5	Helix	14
6	Pupa	3
7	Melanopsis	1
8	Succinea	2
9	Macroceramus	1
10	Conovula	1
11	Leimodonta	1
12	Scarabus	1
13	Nerita	2
14	Neritina	2
15	Cerithium	2
16	Littorina	3
17	Marginella	3
18	Columbella	1
19	Solen	1
20	Lucina	1
21	Glandina	1
22	Crepidula....?	1
23	Rissoina......?	1
24	Cypræa	1
25	Marginella	1
25		78

LISTA DE LOS LIBROS
ADQUIRIDOS PARA LA BIBLIOTECA DE NUESTRO INSTITUTO
DURANTE EL CURSO DE 1861 Á 1862.

OBRAS.	VOLÚMENES.	TÍTULOS Y AUTORES.	PRECIO. *Rvn. Cs.*
		Obras compradas en Paris y Madrid.	
1	66 tomos de texto 12 de láminas.	Dictionnaire des Sciences naturelles.	700.
1	1 con lám.s ilums	Histoire naturelle des Oiseaux par Lemaout.	120.
1	1 con láminas.	Eléments de Geographie par Lecoq.	30.
1	2 con láminas.	Eléments de Géologie par le même.	55.
1	2	Dictionnaire du Commerce et de la Navigation par Guillaumin. . . .	240.
1	6 con láminas.	Flora española por Quer y Ortega. . . . . 320. Ensayo sobre los peces de Galicia por Cornide. . . . . . . 25. Suma. . . . . . . 345. Rebaja del 15 p.% hecha por el librero. . . . . 51. Resta. . . . . . . 294. Portes. . . . . . . 70. TOTAL. . . . . . . 364.	364.
1	10	Sermons de Massillon.	35.
1	3	Lettres et opuscules de Bossuet. . .	10, 50.
8	103 SUMAS.	TOTAL.	1554, 50.

OBRAS.	VOLÚMENES.	TÍTULOS Y AUTORES.
8	103 Sumas anter.s	**Obras regaladas por el Gobierno.**
1	4 cuadernos.	Galería de Cuadros escogidos del Real Museo de Madrid.
1	1	Compendio de Historia de España por Ibo Alfaro.
1	1	Efemérides de Músicos españoles.
1	1	Arte de herrar y forjar.
1	2 (tomos 37 y 38)	Coleccion de documentos inéditos por Salvá.
1	1	Inscripciones árabes de Granada por Lafuente Alcántara.
1	1 (tomo 1.º)	Historia crítica de la Literatura española por Amador de los Rios.
1	1	Poema físico astronómico por D. Gabriel Ciscar.
1	1 (tomo 24).	Historia de España por D. Modesto Lafuente.
1	1	Descripcion del reino de Granada bajo la dominacion de los Nasseritas por Don Francisco Javier Simonet.
1	2	Cuentos y fábulas de Hartzembusch.
1	2 (tomos 53 y 54)	Coleccion de Autores españoles publicada por Rivadeneira.
1	1	Anuario general del Comercio para 1861 por Marté.
1	1	Id. para 1862 por el mismo.
1	2 cuadernos.	Obras completas de Flaxman.
1	1	Curso histórico filosófico de la legislacion española por Adame.
24	126 Total.	

Jerez de la Frontera 15 de Setiembre de 1862.

El Director, Julian Perez y Muro.

El Secretario, Juan Miró.

INSTITUTO PROVINCIAL
DE JEREZ DE LA FRONTERA.

EXTRACTO de la cuenta de ingresos y gastos de este establecimiento, correspondientes al año próximo pasado de 1861.

INGRESOS.

	Rvn. Cs.
Por la existencia que resultó en 31 de Diciembre de 1860.	16.698, 65
Por la renta de la inscripcion hecha en el gran libro de la Deuda francesa, deducido el cambio.	87.150
Por los derechos de matrículas.	32.532
Por id. de los grados de Bachiller en artes.	7.000
Por venta en negociacion de una Cédula del empréstito de Domenech, de rvn. 249.	161
Por la mitad del producto líquido del Colegio de internos adjunto al Instituto.	12.965, 54
TOTAL.	156.507, 19

GASTOS.

PERSONAL.	Por los sueldos de los Catedráticos y dependientes. . . .		108.823, 30
MATERIAL.	Por los gastos de correo, impresiones y libros.	4.747, 06	
	Por los de conservacion del edificio y enseres.	3.794, 70	
	Por los de enseñanza y conservacion del material científico.	3.191, 61	
	Por los de contribuciones y censos.	1.693, 53	
	Por los de funciones religiosas y honras del Fundador. . . .	1.238, 71	— 14.665, 61
	Importan los gastos. . . .		123.488, 91
	Idem los ingresos. . . .		156,507, 19
	Sobrante para el año actual. . . .		33.018, 28

Jerez de la Frontera 15 de Setiembre de 1862.

V.º B.º
El Director,
Julian Perez y Muro.

El Secretario,
Juan Miró.

